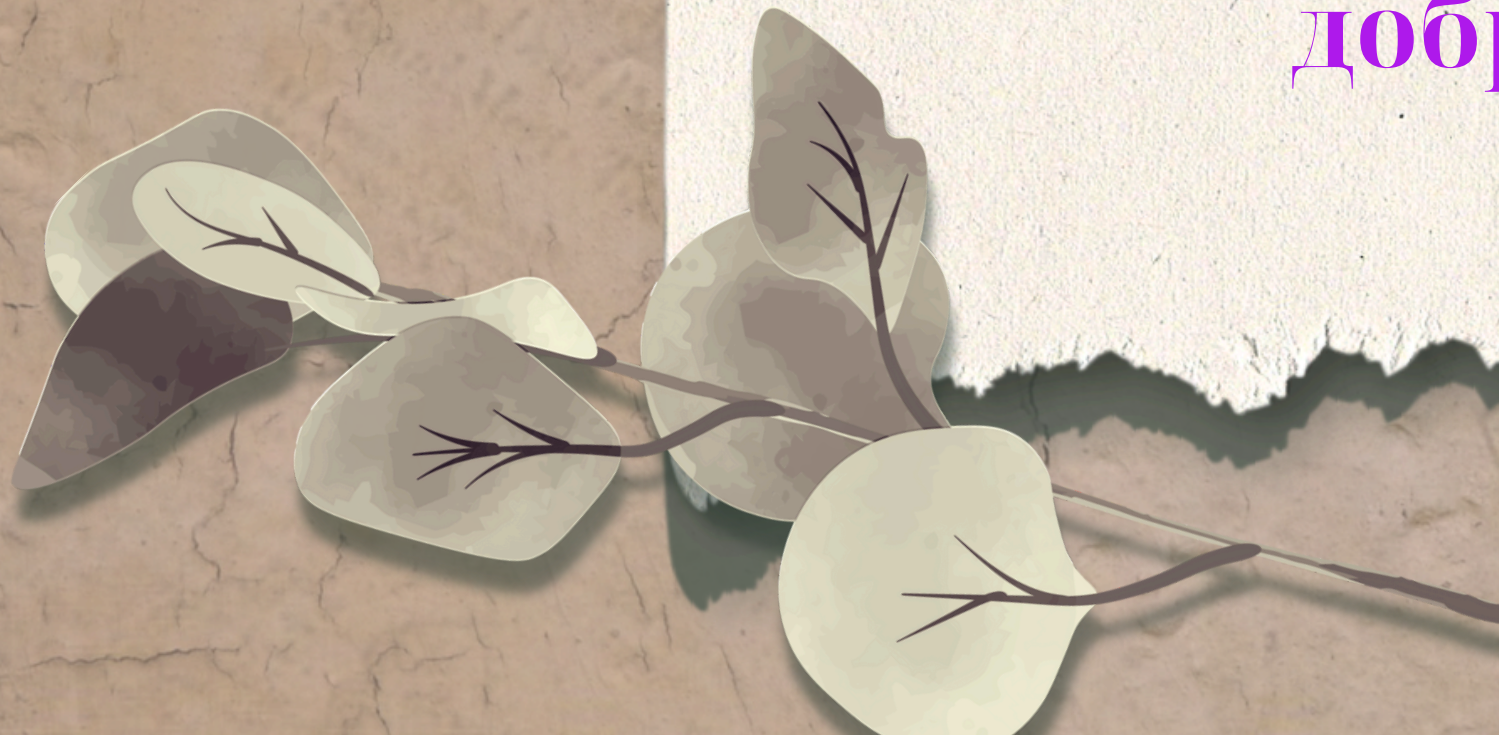


**Майстер-клас
по складанню казок
«КАЗКИ ДО ЧАЮ»**

**Застосування арт-терапевтичних
практик у формуванні навичок
командної роботи для забезпечення
добробуту громади**



Наша мета:

1. Під час групового заняття «Майстер-клас зі складання казок» створити казку за поставленою задачею як результат командної роботи.
2. Під час анкетування визначити особисті пріоритети життєвих цінностей учасників, при цьому розширити їх уявлення про систему цінностей.
3. Після роботи в команді проранжувати життєві цінності, загальні для усієї групи.



КАЗКИ ДО ЧАЮ

майстер-клас

Маленькі справжні казкарі зможуть:

Цікаво

- * розібрати на складові українську народну казку
- * скласти власну історію
- * брейнштормінг
- * намалювати головні сюжети

Форма роботи: групова (10 дітей 10-14 років)

Тривалість: 120 хвилин;

Методи та прийоми роботи:



Обговорення

Анкетування

Малювання

Результат: створення казки - динамічної, насиченої пригодами, емоціями та спрямованою на розкриття проблеми яка турбує цю групу дітей.

1. Організаційний момент, знайомство (10 хв.)

Мета: Познайтися з
учасниками команди, та
порівняти задану кількість
учасників з фактичною.



2. Правила роботи (5хв.)

Мета: забезпечення конструктивної
атмосфери для роботи

Бути щирим
і відвертим;

Не давати порад;

Поважати іншого;

Не перебивати;

Бути активним;

Висловлювати
свої чарівні думки.



3. Підготовка до анкетування “Визначення пріоритету життєвих цінностей” (10 хв.)

Мета: Створити комфортну
атмосферу та підготувати
учасників до роботи.

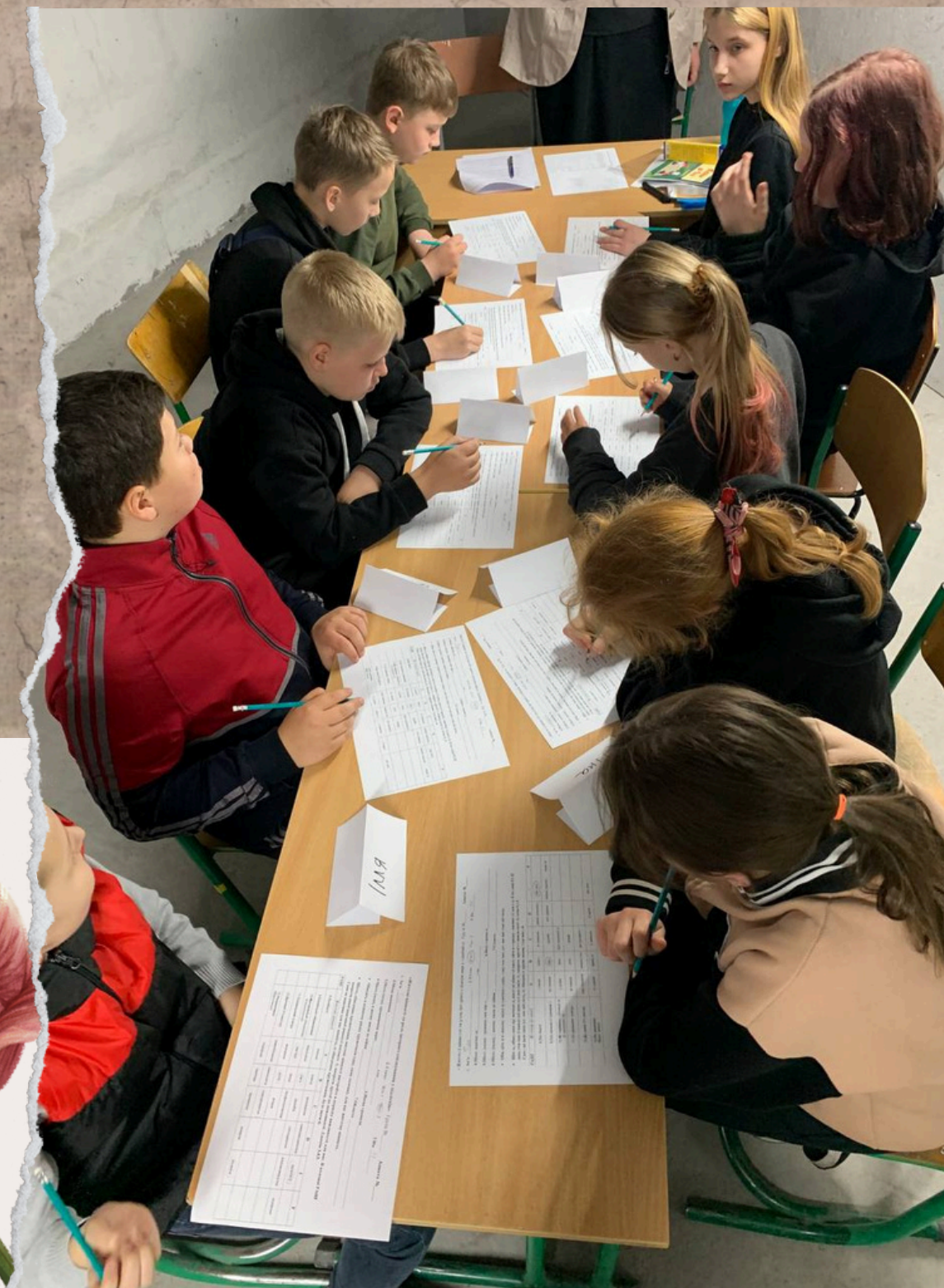
*Запропонувати
по черзі
продовжити
фразу:*

*«Цінністю
для людини
може бути...»*

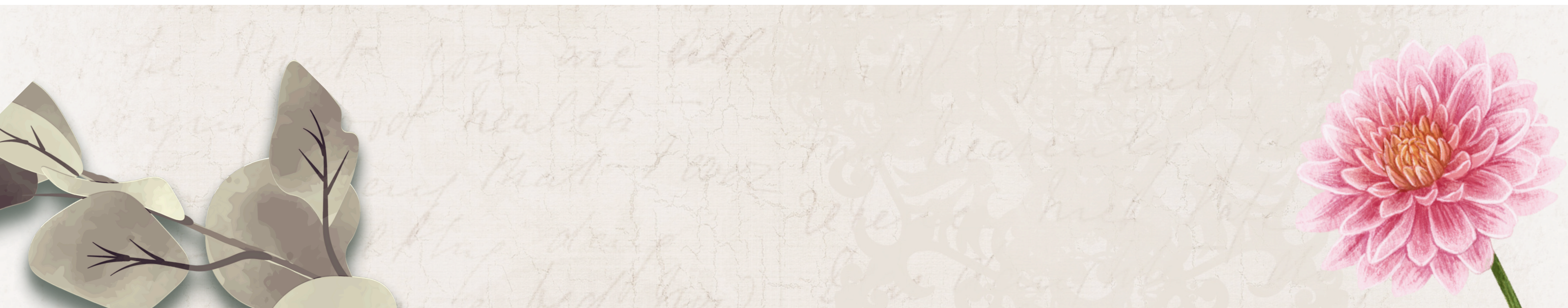


4. Проведення анкетування “Визначення пріоритету життєвих цінностей” (20 хв.)

Мета: Визначити
найважливіші життєві
цінності дітей, щоб потім їх
перенести на головних героїв
казки.



РАНГ	Життєві цінності	A	B	C	D	I	F
	8.Особисті	знання	освіта	виховання	самодисципліна	здоров'я	
	9.Соціально обумовлені	відносини	сім'я	дружба	спілкування	взаємовиручка	кохання
	10.Матеріальні (Фінансове благополуччя)	кар'єра	гроші	професіоналізм			
	11.Соціальний статус	визнання	успіх	влада			
	12.Духовні (Розвиток)	самопізнання	самоосвіта	саморозвиток			
	13.Рекреаційні (Відпочинок)	подорожі	пригоди	враження	енергія	розваги	

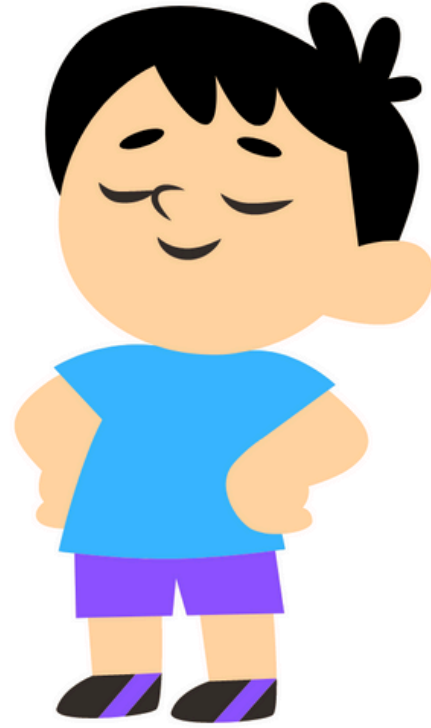


5. Проведення майстер-класу по складанню казки (40 хв.)

Мета: Провести командну роботу, в результаті якої скласти казку з соціально-значущим висновком, та чарівним способом вирішити проблему, яка турбує дітей.



5.1. Обираємо головних героїв із запропонованих карточок

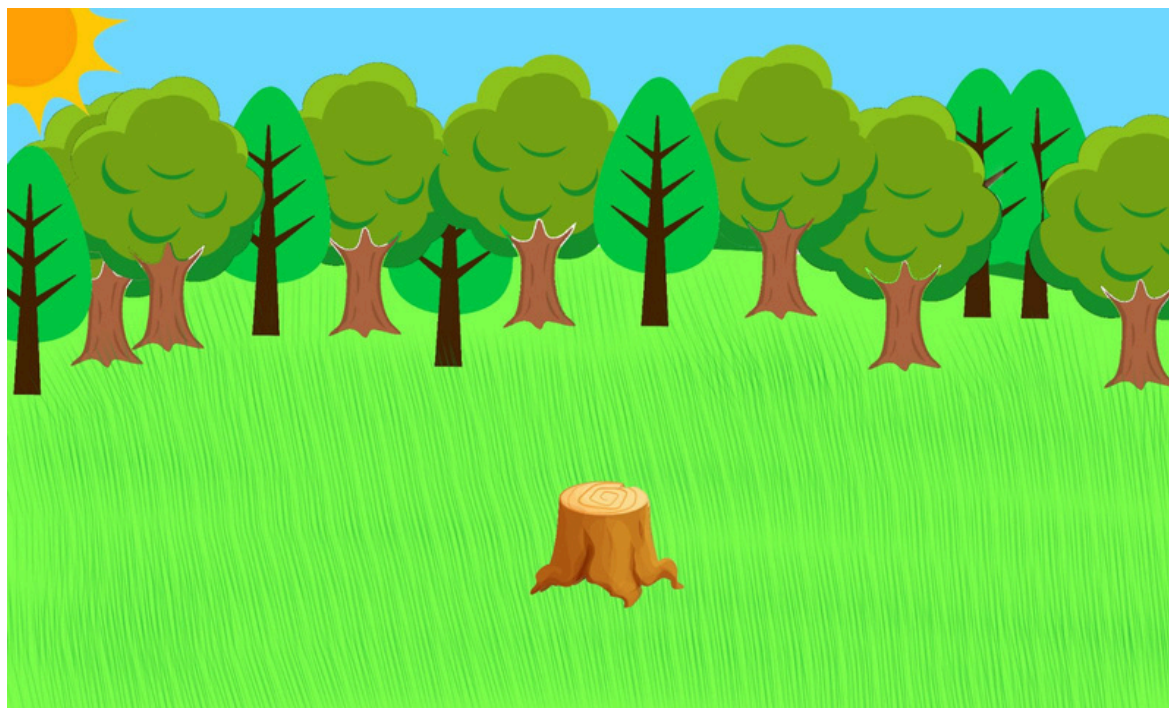
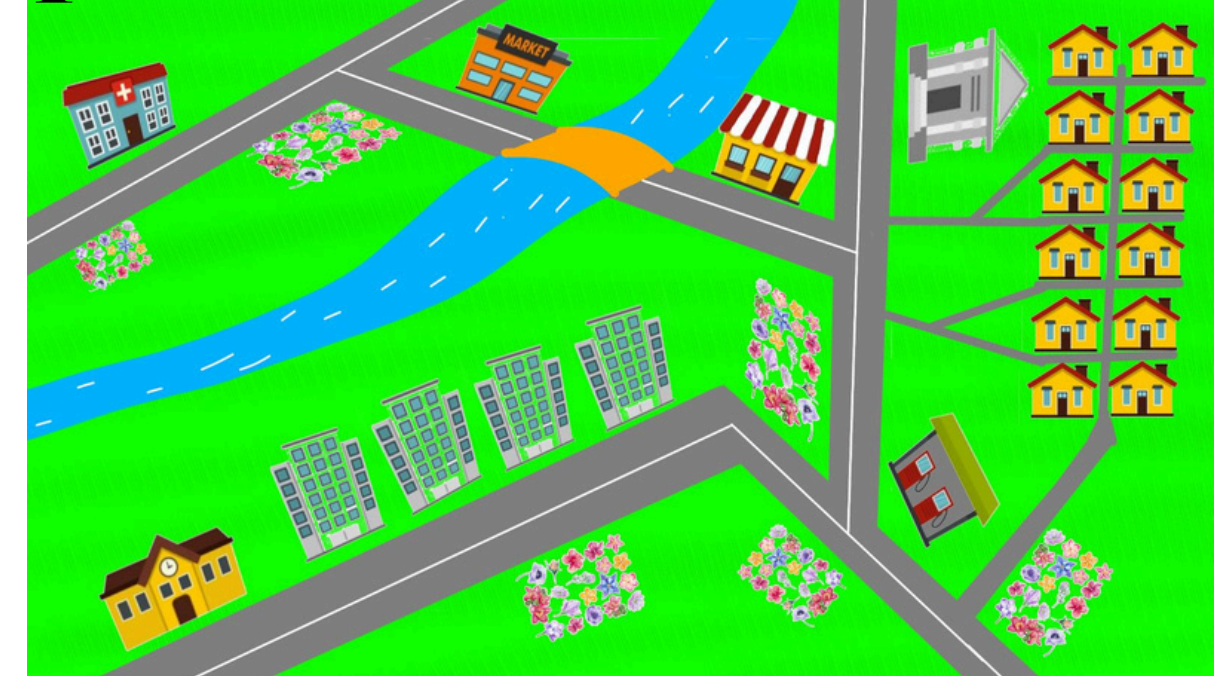


5.2. Визначаємо проблему,
яка турбує обраних героїв, та
міркуємо про те, як обрані
герої хочуть її вирішити.

Мета: Визначити проблему,
яка є загальною для даної
групи дітей, та перенести її на
головних героїв.



5.3. Обираємо місце подій із запропонованих декорацій



5.4. Обираємо інших героїв казки.

Мета: Визначити соціальні групи для обраних героїв та їх взаємодії.



Обираємо інших героїв казки

із запропонованих карточок



5.5. Визначаємо негативні, злі сили, які можуть заважати вирішити проблему.

Мета: Визначити антигероїв
та події, які можуть заважати
вирішити проблему.

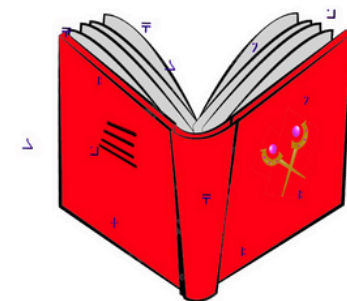
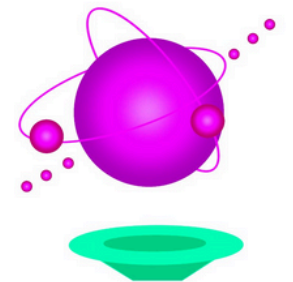
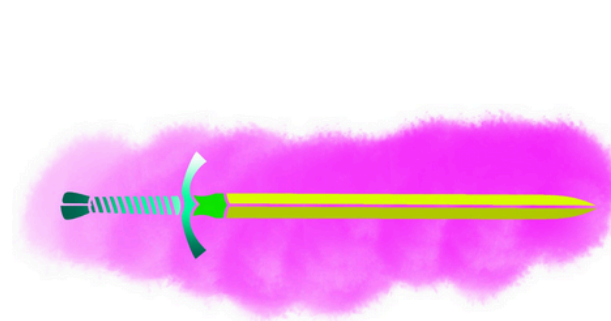


5.6. Фантазуємо про чарівні сили, які допоможуть вирішити проблему.

Мета: За допомогою методики
“Мозкового штурму”
обговорити різні способи
вирішення проблеми
головних героїв.



Обираємо чарівних героїв та чарівні предмети, за допомогою яких проблема вирішиться із запропонованих карточок



5.7. Повторюємо всю казку, з описами героїв та подій, робимо соціально-значущий висновок, та обираємо назву казки.

Мета: Спонукати дітей до визначення соціально-значущого висновку з складеної для героїв ситуації.



6. Визначення пріоритету життєвих цінностей після роботи в команді (15 хв.)

Мета: Визначити пріоритет
життєвих цінностей, загальний
для всієї групи, після
проведеного майстер-класу під
час якого було проведене
індивідуальне та колективне їх
обговорення.

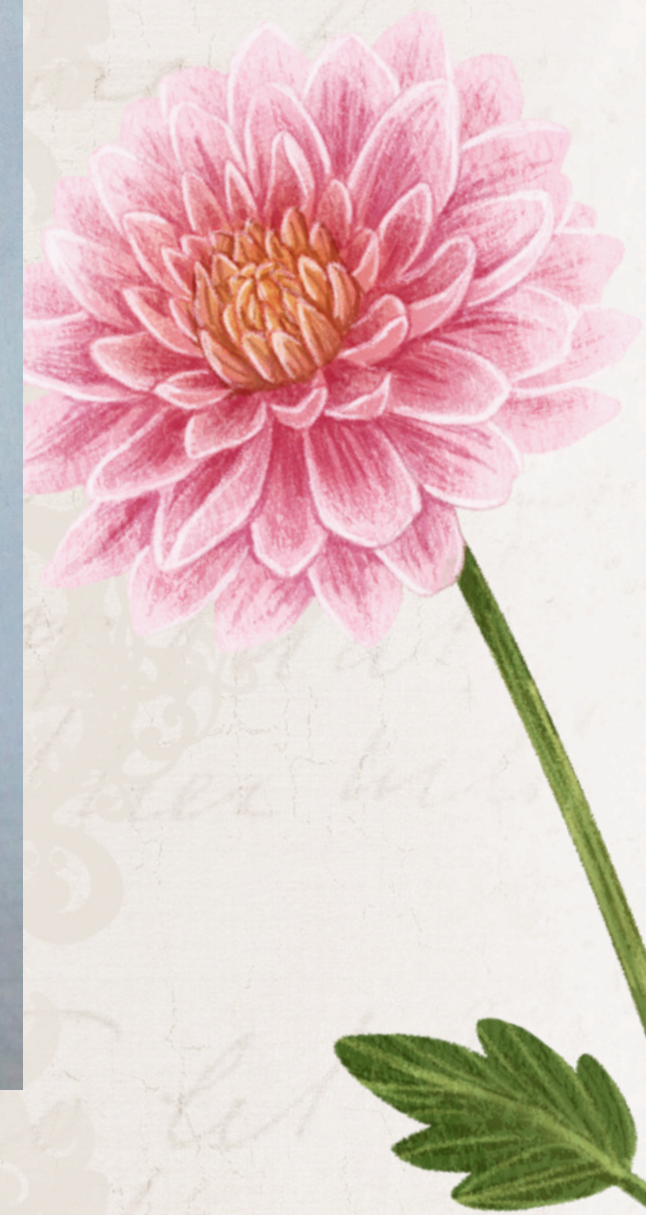


7. Вправа “Візуалізація” (20 хв.)

Мета: Релаксація учасників.
Створення ілюстрацій до
складеної казки.
Читання притчі про життєві
цінності “Найважливіші речі”



Ініціативу «Створення майстер-класу по складанню казок» впроваджує ГО «Імпульсар» за технічного адміністрування ІСАР Єднання та сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні за фінансової підтримки Європейського Союзу, наданої в межах проєкту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні».





Instagram



Tik Tok



Facebook

Наш контакт:

ГО "Імпульсар"

м. Дніпро пр. Слобожанський буд.35, офіс 905

Kazka@impulsar.online

Тел/Viber/Telegram

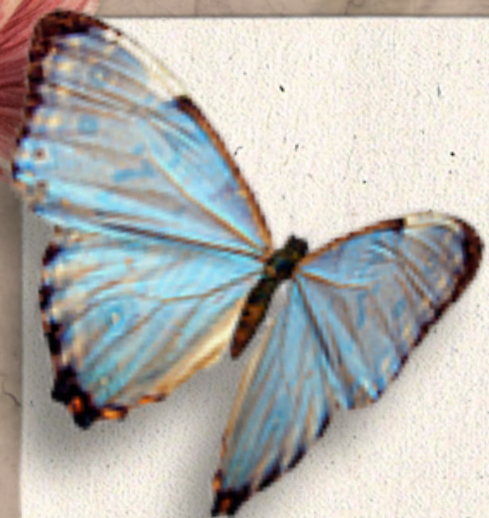
380993312176

:



<https://mriy.org.ua>





Дякуємо
за
увагу!

